

# NACIONALINĖ VAIKŲ FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA

2026–2029 m.

## 1. Bendrosios nuostatos

### 1.1. Tikslai

Nacionalinė vaikų fizinio aktyvumo programa (toliau – Programa) yra ketverių kalendorinių metų trukmės planavimo dokumentas, skirtas sistemingam vaikų fizinio aktyvumo didinimui Lietuvos Respublikoje. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Nacionalinių fizinio aktyvumo programų atrankos ir finansavimo valstybės biudžeto lėšomis tvarkos aprašu ir Reikalavimais nacionalinei fizinio aktyvumo programai, skirtai vaikų fiziniui aktyvumui skatinti.

Programa grindžiama nuostata, kad tvarūs fizinio aktyvumo įpročiai formuojasi anksti, todėl svarbu nuosekliai veikti visoje vaiko ugdymo grandinėje – nuo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo iki bendrojo ugdymo mokyklos. Dėl šios priežasties Programa apima dvi tikslines grupes ir kuria vientisą, nacionaliniu mastu koordinuojamą fizinio aktyvumo skatinimo modelį.

Programa siekia dviejų pagrindinių tikslų: (1) padidinti vaikų, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinį aktyvumą; (2) suteikti su vaikais dirbantiems asmenims žinių apie vaikų fizinio aktyvumo skatinimą ir fizinio raštingumo ugdymą.

### 1.2. Pagrindinės sąvokos

Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas. Papildomai taikomos šios sąvokos:

Fizinis raštingumas – pagal Tarptautinę fizinio raštingumo asociaciją suprantama motyvacija, pasitikėjimas savimi, fizinė kompetencija, žinios ir supratimas, padedantys vertinti ir priimti atsakomybę už įsitraukimą į fizines veiklas visą gyvenimą.

Metodinė priemonė vaikams (virtualios fizinio aktyvumo pratybos) – vaizdo formatu pateikta ugdymo priemonė, kurioje filmuojamos kvalifikuotų trenerių vedamos vidutinio intensyvumo fizinės veiklos, atitinkančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus.

### 1.3. Įgyvendinimo teritorija ir trukmė

Programos veiklos vykdomos Lietuvos Respublikos teritorijoje. Visą Programos vykdymo laikotarpį veiklos bus organizuojamos ne mažiau kaip 40-yje Lietuvos savivaldybių.

Programos vykdymo laikotarpis planuojamas 2026 m. sausio 1 d. – 2029 m. gruodžio 31 d., galutinį Programos įgyvendinimo laikotarpį nustatant sutartyje su Nacionaline sporto agentūra.

## **2. Programos įgyvendinimo struktūra**

Programa įgyvendinama partnerystės principu, telkiant nacionalinio masto organizacijas, turinčias patirties vaikų fizinio aktyvumo skatinimo, pedagogų ir trenerių kompetencijų stiprinimo bei nacionalinių veiklų koordinavimo srityse. Toks modelis leidžia ne tik paskirstyti funkcijas, bet ir sukurti aiškią pridėtinę vertę: ankstyvojo amžiaus vaikams skirtos veiklos siejamos su tolesniu mokinių įsitraukimu į judėjimo ir sporto veiklas, o nacionalinė aprėptis grindžiama abiejų partnerių tinklais ir metodine patirtimi.

LSFS atsakinga už mokiniams skirtų veiklų koordinavimą: mokinių sporto šakų žaidynių organizavimą, bendradarbiavimą su nacionalinėmis sporto šakų federacijomis, trenerių ir instruktorių seminarus, bendrą Programos stebėseną ir rezultatų analizę.

RIUKKPA atsakinga už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtų veiklų organizavimą: mokytojų seminarus, virtualių pratybų parengimą, pratybų vykdymą švietimo įstaigose, įstaigų festivalius ir nacionalinį sporto festivalį.

Partnerių funkcijos detalizuojamos Programos vykdytojo nuostatuose ir, jeigu Programa įgyvendinama su partneriu, jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje. Tokiu būdu užtikrinamas ne tik veiklų tęstinumas, bet ir aiški atsakomybė už rezultatus, duomenų rinkimą, kokybės užtikrinimą bei nacionalinę komunikaciją.

### **2.1. LSFS vaidmuo**

LSFS Programoje atlieka mokiniams skirtų veiklų koordinavimo ir bendros nacionalinės stebėsenos funkciją. Organizacija atsakinga už mokinių sporto šakų žaidynių organizavimą, bendradarbiavimą su nacionalinėmis sporto šakų federacijomis, trenerių ir instruktorių seminarų įgyvendinimą, taip pat už duomenų apie veiklų apimtį ir pasiektus rezultatus sisteminimą. LSFS nacionalinis tinklas sudaro prielaidas užtikrinti platų Programos geografinį pasiekiamumą, metodinį nuoseklumą ir veiklų kokybę skirtingose savivaldybėse.

### **2.2. RIUKKPA vaidmuo**

RIUKKPA Programoje atlieka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtų veiklų koordinavimo funkciją. Organizacija atsakinga už mokytojų seminarų organizavimą, virtualių fizinio aktyvumo pratybų parengimą, pratybų vykdymą švietimo įstaigose, įstaigų sporto festivalių ir nacionalinio vaikų sporto festivalio organizavimą. RIUKKPA sukaupia patirtis ankstyvojo amžiaus vaikų fizinio aktyvumo srityje leidžia užtikrinti, kad Programos veiklos būtų ne tik patrauklios vaikams, bet ir praktiškai pritaikomos ugdymo įstaigų kasdienėje veikloje.

### **2.3. Partnerių tinklas**

Programos įgyvendinimas bus grindžiamas ne tik vykdytojo ir partnerio bendradarbiavimu, bet ir platesniu nacionaliniu tinklu. Į veiklas bus įtraukiamos nacionalinės sporto šakų federacijos, savivaldybės, švietimo įstaigos ir kiti su vaikų fiziniu aktyvumu susiję partneriai. Toks modelis leis užtikrinti didesnę veiklų aprėptį, geresnę vietos poreikių supratimą ir nuoseklesnę veiklų įgyvendinimą skirtinguose Lietuvos regionuose.

## **2.4. Koordinavimo mechanizmas**

Programos įgyvendinimui bus taikomas bendras koordinavimo mechanizmas, paremtas aiškiu atsakomybių pasiskirstymu, reguliariomis pažangos peržiūromis ir operatyviu informacijos apsikeitimu. Programos vykdytojo ir partnerio atstovai ne rečiau kaip kartą per ketvirtį peržiūrės įgyvendinimo pažangą, rodiklių pasiekimą, kylančias rizikas ir reikalingus korekcinius veiksmus. Kasdieniam koordinavimui bus naudojamos bendros komunikacijos ir dokumentų valdymo priemonės, padedančios užtikrinti savalaikį sprendimų priėmimą ir vienodą veiklų kokybės standartų taikymą visos Programos mastu.

## **2.5. Ketverių metų veiklų ritmas**

Programos įgyvendinimas kiekvienais metais bus grindžiamas nuosekliu veiklų ciklu, leidžiančiu užtikrinti aiškų planavimą, savalaikį įgyvendinimą ir patikimą rezultatų stebėseną.

Pirmuoju metų etapu bus atliekami pasirengimo darbai: tikslinamas veiklų kalendorius, derinamas partnerių įsitraukimas, informuojamos tikslinės grupės ir organizuojamas dalyvių pritraukimas. Antruoju etapu bus vykdomi mokytojų, trenerių ir instruktorių seminarai, prireikus atnaujinamos metodinės priemonės, organizuojamos fizinio aktyvumo pratybos ir mokinių sporto šakų žaidynės. Trečiuoju etapu bus įgyvendinami įstaigų sporto festivaliai, nacionalinis vaikų sporto festivalis ir tęsiama einamoji komunikacija apie Programos veiklas. Ketvirtuoju etapu bus apibendrinami metų duomenys, vertinama pasiekta pažanga, rengiamos rezultatų suvestinės ir planuojami kito laikotarpio tobulinimo sprendimai.

Toks veiklų ritmas sudarys sąlygas Programą įgyvendinti nuosekliai, palyginamai ir kokybiškai visą ketverių metų laikotarpį.

# **3. Veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams**

Šioje Programos dalyje didžiausias dėmesys skiriamas ankstyvam fizinio aktyvumo įpročių formavimui. Veiklos organizuojamos taip, kad jos būtų patrauklios vaikams, praktiškai pritaikomos ugdymo įstaigose ir kartu stiprintų su vaikais dirbančių mokytojų kompetencijas. Toks derinys leidžia siekti ne vien trumpalaikio dalyvavimo, bet ir ilgalaikio fizinio raštingumo ugdymo.

## **3.1. Dalyvaujančios švietimo įstaigos**

Programoje dalyvaus Lietuvos švietimo įstaigos, įgyvendinančios ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas. Dalyvaujančios įstaigos bus atrenkamos pagal Programos vykdytojo nuostatus, užtikrinant geografinę aprėptį, įtrauktį ir galimybę veiklose dalyvauti visų Lietuvos regionų vaikams.

Kiekvienais mokslo metais pratybas vykdys ne mažiau kaip 200 švietimo įstaigų, o per visą Programos vykdymo laikotarpį veiklose iš viso dalyvaus ne mažiau kaip 400 švietimo įstaigų.

### **3.2. Seminarai švietimo įstaigų mokytojams**

Kiekvienais mokslo metais bus organizuojami ne mažiau kaip 3 kontaktiniai seminarai ne mažiau kaip 3 Lietuvos savivaldybėse. Kiekvieno seminaro trukmė bus ne trumpesnė kaip 6 valandos, pranešimus skaitys ne mažiau kaip 4 lektoriai.

Seminarų turinys bus skirtas suteikti mokytojams naujausių žinių apie 3–7 metų amžiaus vaikų fizinio raštingumo ugdymą ir jo praktinį įgyvendinimą. Seminarų temos apims vaikų fizinio raštingumo teoriją, įtraukiojo ugdymo principus ir praktinius fizinio aktyvumo skatinimo metodus.

Kiekviename seminare dalyvaus ne mažiau kaip po vieną švietimo įstaigos, kurioje vykdomos pratybos, mokytoją. Seminaruose kiekvienais mokslo metais dalyvaus ne mažiau kaip 300 mokytojų; viename seminare dalyvaus ne daugiau kaip 100 dalyvių. Suteiktų žinių įsisavinimas bus vertinamas grįžtamojo ryšio būdu.

### **3.3. Virtualių fizinio aktyvumo pratybų parengimas**

Programos pradžioje bus parengti ne mažiau kaip 8 virtualių fizinio aktyvumo pratybų vienetai, skirti 3–7 metų amžiaus vaikams. Parengtas turinys bus naudojamas visais Programos įgyvendinimo metais ir, esant poreikiui, atnaujinamas, nekeičiant minimalaus privalomo kiekio.

Virtualios pratybos bus rengiamos vadovaujantis Pasaulio sveikatos organizacijos fizinio aktyvumo ir sėdimo gyvenimo būdo gairėmis. Vienų virtualių pratybų trukmė bus ne trumpesnė kaip 20 ir ne ilgesnė kaip 30 minučių.

Virtualių pratybų turinys bus skirtas tikslingam papildomam vaikų judėjimo įgūdžių lavinimui ir apims fizinio raštingumo ugdymo principus, įtraukijį ugdymą bei netradicinių erdvių panaudojimą vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Praktinių veiklų demonstravimą virtualiose pratybose vykdys asmenys, atitinkantys Lietuvos Respublikos sporto įstatymo 14 straipsnyje nustatytus reikalavimus.

### **3.4. Pratybų vykdymas švietimo įstaigose**

Pratybos dalyvaujančiose švietimo įstaigose vyks pagal Programos vykdytojo parengtas virtualias pratybas. Virtualios pratybos elektroniniu formatu bus pateiktos visoms Programoje dalyvaujančioms švietimo įstaigoms.

Kiekvienais mokslo metais pratybos bus vykdomos ne trumpiau kaip 8 savaites, ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę. Pratybose bus sudarytos sąlygos dalyvauti visiems Programoje dalyvaujančių švietimo įstaigų vaikams.

Kiekvienais mokslo metais pratybose dalyvaus ne mažiau kaip 20 000 unikalių vaikų.

### **3.5. Švietimo įstaigų sporto festivaliai**

Kiekvienoje Programoje dalyvaujančioje švietimo įstaigoje kiekvienais mokslo metais bus organizuojamas ne mažiau kaip vienas įstaigos sporto festivalis pagal Programos vykdytojo parengtus nuostatus.

Kiekvieno įstaigos festivalio trukmė bus ne trumpesnė kaip 60 minučių, veiklos apims ne mažiau kaip 10 skirtingų rungčių ar stotelių, o kiekviename festivalyje dalyvaus ne mažiau kaip 70 procentų pratybose dalyvavusių vaikų.

### **3.6. Nacionalinis vaikų sporto festivalis**

Kiekvienais mokslo metais bus organizuojamas nacionalinis vaikų sporto festivalis pagal Programos vykdytojo parengtus nuostatus. Nacionalinis festivalis vyks ne mažiau kaip penkiuose Lietuvos miestuose.

Nacionaliniame festivalyje dalyvaus švietimo įstaigos iš ne mažiau kaip 25 skirtingų Lietuvos savivaldybių. Festivalyje dalyvaus pratybose ir įstaigų festivaliuose dalyvavę 5–7 metų amžiaus vaikai.

Įstaigos komandą sudarys 6 vaikai, išlaikant dalyvių lyčių lygybės principą, ir 2 mokytojai. Viena nacionaliniame festivalyje dalyvaus ne daugiau kaip 40 komandų, atvykusių ne mažiau kaip iš 5 Lietuvos savivaldybių.

### **3.7. Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo pokytis ir mokytojų žinios**

Per 4 metus ikimokyklinio amžiaus vaikų, dalyvaujančių Programoje, fizinis aktyvumas bus padidintas ne mažiau kaip 40 procentų. Pokytis bus nustatomas vertinant fizinio aktyvumo pratybų dažnumą, vaikų dalyvavimo fizinio aktyvumo veiklose dažnumą ir švietimo įstaigų grįžtamąjį ryšį.

Programos metu su ikimokyklinio amžiaus vaikais dirbantiems asmenims bus suteiktos žinios fizinio raštingumo srityje. Žinių įsisavinimas bus vertinamas grįžtamojo ryšio būdu.

## **4. Veiklos mokiniams**

Mokiniams skirta Programos dalis orientuota į reguliaraus, patrauklaus ir prieinamo fizinio aktyvumo plėtrą. Siekiama, kad mokiniai ne tik dalyvautų atskirose veiklose, bet ir turėtų galimybę išbandyti skirtingas sporto šakas, patirti bendradarbiavimą, ugdytis pasitikėjimą savimi bei atrasti jiems priimtinausias aktyvaus judėjimo formas.

Svarbi šios dalies pridėtinė vertė – dėmesys iki 16 metų imtinai mokiniams, nepriskiriamiems sportininkams. Taip fizinis aktyvumas stiprinamas ne tik tarp jau sportuojančių vaikų, bet ir tarp tų, kuriems reikia papildomos motyvacijos, palankios aplinkos ir patrauklaus pirmojo žingsnio į aktyvesnį gyvenimo būdą.

### **4.1. Mokinių sporto šakų žaidynės**

Mokiniams skirtos veiklos bus orientuotos į iki 16 metų imtinai mokinių, nepriskiriamų sportininkams, fizinio aktyvumo didinimą. Kiekvienais mokslo metais bus organizuojamos mokinių sporto šakų žaidynės.

Į sporto šakų žaidynes bus įtraukta ne mažiau kaip 20 sporto šakų. Žaidynėms organizuoti bus pasitelkiamos nacionalinės sporto šakų federacijos, atsakingos už atitinkamų sporto šakų plėtotę Lietuvoje.

Sporto šakų žaidynėse kiekvienais mokslo metais dalyvaus ne mažiau kaip 10 000 unikalių mokinių. Jeigu tas pats mokinys dalyvaus kelių skirtingų sporto šakų veiklose, apskaita bus vykdoma pagal kvietime nustatytą dalyvių skaičiavimo taisyklę – kiekvienoje veikloje jis bus laikomas unikaliu dalyviu.

#### **4.2. Seminarai treneriams ir instruktoriams**

Kiekvienais mokslo metais bus organizuojami ne mažiau kaip 3 kontaktiniai seminarai ne mažiau kaip 3 Lietuvos savivaldybėse. Seminaruose dalyvaus Programoje dalyvaujantys fizinio aktyvumo ir (arba) aukšto meistriškumo sporto treneriai ir instruktoriai.

Seminarų turinys bus skirtas suteikti naujausių žinių apie mokinių fizinio aktyvumo veiklų organizavimą, saugaus fizinio krūvio planavimo principus, amžiaus tarpsnių ypatumus, sporto kompetencijų ugdymo metodus ir įtraukujį ugdymą. Seminarų temos kasmet apims ne mažiau kaip tris iš šių teminių krypčių.

Kiekvieno seminaro trukmė bus ne trumpesnė kaip 3 valandos, jame pranešimus skaitys ne mažiau kaip 2 lektoriai. Seminaruose kiekvienais mokslo metais dalyvaus ne mažiau kaip 20 unikalių trenerių ir (arba) instruktorių, o suteiktų žinių įsisavinimas bus vertinamas grįžtamojo ryšio būdu.

#### **4.3. Įtraukusis ugdymas**

Visos Programos veiklos bus pritaikytos vaikams su negalia, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais. Veiklose bus numatomi alternatyvūs dalyvavimo būdai, pritaikomos užduotys, inventorius ir erdvės, kad dalyvauti galėtų skirtingų poreikių vaikai.

Programa siekia, kad įtrauktis būtų ne papildomas elementas, o natūrali veiklų organizavimo dalis. Todėl tiek metodinės priemonės, tiek praktiniai užsiėmimai bus planuojami taip, kad dalyvavimo galimybės būtų kuo realesnės, o fizinis aktyvumas taptų prieinamas platesniam vaikų ratui visoje Lietuvoje.

## **5. Rezultatai ir rodikliai**

Programos pažanga ir poveikis bus vertinami pagal aiškius, patikrinamus ir nuosekliai renkamus rodiklius. Rodiklių sistema sukurta taip, kad atspindėtų ne tik veiklų apimtį, bet ir jų poveikio logiką skirtingoms tikslinėms grupėms: vaikams, su jais dirbantiems specialistams ir savivaldybių lygmens fizinio aktyvumo ekosistemai.

Vaikams Programa kuria daugiau reguliarių judėjimo galimybių ir didesnę pasitikėjimą fizine veikla; mokytojams, treneriams ir instruktoriams – naujas žinias bei metodinius sprendimus; savivaldybėms ir ugdymo įstaigoms – aiškesnį nacionalinį modelį, leidžiantį koordinuotai stiprinti fizinio aktyvumo kultūrą vietos lygmeniu.

<b>Rodiklis</b>	<b>Mažiausia reikšmė pagal reikalavimus</b>	<b>Programoje planuojama reikšmė</b>
Savivaldybių aprėptis visą Programos laikotarpį	Ne mažiau kaip 40 savivaldybių	Ne mažiau kaip 40 savivaldybių
Dalyvaujančios švietimo įstaigos ikimokyklinio ugdymo veiklose	Ne mažiau kaip 200 per mokslo metus; ne mažiau kaip 400 per 4 metus	Ne mažiau kaip 200 per mokslo metus; ne mažiau kaip 400 per 4 metus
Unikalūs vaikai ikimokyklinio ugdymo pratybose	Ne mažiau kaip 20 000 per mokslo metus	Ne mažiau kaip 20 000 per mokslo metus
Unikalūs vaikai visose Programos veiklose	Ne mažiau kaip 60 000 per 4 metus	Ne mažiau kaip 60 000 per 4 metus
Mokytojai seminaruose	Ne mažiau kaip 300 per mokslo metus; ne daugiau kaip 100 viename seminare; ne mažiau kaip 1 200 unikalių per 4 metus	Ne mažiau kaip 300 per mokslo metus; ne daugiau kaip 100 viename seminare; ne mažiau kaip 1 200 unikalių per 4 metus
Virtualios fizinio aktyvumo pratybos	Ne mažiau kaip 8 vienetai	Ne mažiau kaip 8 vienetai
Pratybų vykdymas dalyvaujančiose įstaigose	Ne trumpiau kaip 8 savaitės, ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę	Ne trumpiau kaip 8 savaitės, ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę
Įstaigų sporto festivaliai	Ne mažiau kaip 1 kiekvienoje dalyvaujančioje įstaigoje per mokslo metus; trukmė ne trumpesnė kaip 60 min.; ne mažiau kaip 10 rungčių / stotelių	Užtikrinama pagal reikalavimus
Nacionalinis vaikų sporto festivalis	Ne mažiau kaip 1 per mokslo metus; ne mažiau kaip 5 miestai; ne mažiau kaip 25 savivaldybės; ne daugiau kaip 40 komandų	Užtikrinama pagal reikalavimus
Sporto šakų skaičius mokinių žaidynėse	Ne mažiau kaip 20 sporto šakų	Ne mažiau kaip 20 sporto šakų
Unikalūs mokiniai sporto šakų žaidynėse	Ne mažiau kaip 10 000 per mokslo metus	Ne mažiau kaip 10 000 per mokslo metus
Trenerių ir instruktorių seminarai	Ne mažiau kaip 3 per mokslo metus ne mažiau kaip 3 savivaldybėse	Ne mažiau kaip 3 per mokslo metus ne mažiau kaip 3 savivaldybėse
Unikalūs treneriai ir (arba) instruktoriai seminaruose	Ne mažiau kaip 20 per mokslo metus	Ne mažiau kaip 20 per mokslo metus
Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo pokytis	Ne mažiau kaip 40 % per 4 metus	Ne mažiau kaip 40 % per 4 metus

*Pastaba. Rodikliai bus detalizuojami Programos vykdytojo nuostatuose ir paraiškoje, išlaikant visišką atitiktį ministro patvirtintiems reikalavimams bei kvietimo sąlygoms.*

## **6. Programos valdymas ir kokybės užtikrinimas**

Programos valdymas grindžiamas aiškiu atsakomybių pasiskirstymu, reguliaria stebėseną ir vieningais kokybės standartais. Toks modelis svarbus ne tik administraciniam sklandumui, bet ir tam, kad skirtingose savivaldybėse vykdomos veiklos išlaikytų bendrą kryptį, kokybę ir patikimą rezultatų matavimą.

## 6.1. Valdymo struktūra

Programos įgyvendinimui bus sudarytas bendras koordinavimo mechanizmas, kuriame dalyvaus Programos vykdytojo ir partnerio atstovai. Pažangos peržiūra bus atliekama ne rečiau kaip kartą per ketvirtį, vertinant veiklų įgyvendinimo eigą, rodiklių pasiekimą ir poreikį koreguoti veiklų organizavimą.

## 6.2. Stebėseną ir duomenų rinkimas

Duomenys apie dalyvius, švietimo įstaigas, seminarus, festivalius, žaidynes ir savivaldybių aprėptį bus renkami centralizuotai. Rodiklių stebėseną bus vykdoma pagal vieningą metodiką, užtikrinant duomenų palyginamumą visais Programos įgyvendinimo metais.

Tokiu būdu bus galima ne tik atsiskaityti už įgyvendintas veiklas, bet ir nuosekliai stebėti poveikio dinamiką, identifikuoti stipresnes ir silpnesnes vietas bei laiku priimti sprendimus dėl veiklų tobulinimo.

## 6.3. Rizikų valdymas

Pagrindinės Programos rizikos: nepakankamas švietimo įstaigų įsitraukimas, netolygus savivaldybių pasiekiamumas, specialistų užimtumas, duomenų surinkimo nenuoseklumas ir veiklų prieinamumo iššūkiai vaikams su negalia. Šių rizikų valdymui bus taikoma išankstinė dalyvių atranka pagal nuostatus, ankstyvas veiklų kalendoriaus suderinimas, pakaitinių datų planavimas, vieninga ataskaitų forma ir metodinė pagalba organizatoriams.

### Rizikų valdymo planas:

1) Rizika – nepakankamas švietimo įstaigų įsitraukimas.

Prevencija – išankstinė komunikacija su savivaldybėmis ir švietimo įstaigomis, aiškūs dalyvavimo kriterijai, savalaikis veiklų kalendoriaus paskelbimas.

Atsakingas subjektas – Programos vykdytojas ir partneris pagal kuruojamą veiklų sritį.

2) Rizika – netolygus savivaldybių pasiekiamumas.

Prevencija – geografinės aprėpties stebėseną, tikslinis įstaigų ir partnerių pritraukimas regionuose, veiklų paskirstymo peržiūra kasmet.

Atsakingas subjektas – Programos vykdytojas, partneris ir į veiklas įtraukiami nacionaliniai bei vietos partneriai.

3) Rizika – specialistų užimtumas ir ribotos galimybės dalyvauti seminaruose.

Prevencija – išankstinis seminarų grafiko planavimas, kelių datų siūlymas, informacijos apie seminarus paskelbimas iš anksto.

Atsakingas subjektas – už seminarų organizavimą atsakingą Programos šalis.

4) Rizika – duomenų surinkimo nenuoseklumas.

Prevencija – vieningos duomenų rinkimo formos, aiškūs rodiklių apskaitos principai, periodinė tarpinių duomenų peržiūra.

Atsakingas subjektas – Programos vykdytojas, koordinuojantis bendrą stebėsenos sistemą.

5) Rizika – veiklų prieinamumo iššūkiai vaikams su negalia.

Prevenција – alternatyvių dalyvavimo būdų planavimas, veiklų ir priemonių pritaikymas, metodinės rekomendacijos organizatoriams.

Atsakingas subjektas – Programos vykdytojas, partneris ir konkrečių veiklų organizatoriai.

6) Rizika – veiklų kalendoriaus pokyčiai dėl organizacinių aplinkybių.

Prevenција – pakaitinių datų numatymas, išankstinis rezervinių sprendimų planavimas ir savalaikis informacijos atnaujinimas dalyviams.

Atsakingas subjektas – už konkrečių veiklų atsakinga Programos šalis.

#### **6.4. Kokybės užtikrinimas**

Veiklų kokybė bus užtikrinama per iš anksto parengtus nuostatus, metodines rekomendacijas, grįžtamojo ryšio rinkimą ir periodines įgyvendinimo peržiūras. Atskirų veiklų turinys bus vertinamas pagal atitiktį Programos tikslams, įtraukties principams ir nustatytiems rodikliams.

Kokybės užtikrinimo logika orientuota ne vien į formalią atitiktį, bet ir į realų veiklų naudingumą vaikams bei su jais dirbantiems specialistams. Todėl Programoje bus siekiama, kad metodinės priemonės, seminarų turinys ir praktinės veiklos būtų aiškios, pritaikomos ir lengvai perkeliamos į kasdienę ugdymo praktiką.

## **7. Viešinimas ir komunikacija**

Programos viešinimo tikslas – informuoti tikslines grupes ir visuomenę apie veiklas, dalyvavimo galimybes ir pasiektus rezultatus, taip pat stiprinti teigiamą požiūrį į vaikų fizinį aktyvumą ir fizinį raštingumą. Komunikacija bus nukreipta ne tik į informacijos sklaidą, bet ir į aktyvesnį įsitraukimą, partnerystės stiprinimą bei gerųjų pavyzdžių matomumą nacionaliniu mastu.

Informacija bus skleidžiama Programos vykdytojo ir partnerio interneto svetainėse, socialinių tinklų kanalais, tiesiogiai per švietimo įstaigas, savivaldybes ir nacionalines sporto šakų federacijas. Kiekvienais metais bus viešinamos svarbiausios Programos veiklos, rezultatų suvestinės ir dalyvių įsitraukimo pavyzdžiai.

Nuoseklus viešinimas prisidės prie Programos atpažįstamumo ir sudarys prielaidas didesniai švietimo įstaigų, savivaldybių bei šeimų įsitraukimui. Tai ypač svarbu siekiant, kad fizinis aktyvumas būtų suvokiamas kaip ilgalaikė vaikų gerovės, sveikatos ir socialinio dalyvavimo dalis.

### **7.1. Tikslinės auditorijos**

Programos viešinimas bus nukreiptas į kelias pagrindines auditorijas: ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigas, mokytojus, trenerius ir instruktorius, savivaldybių atstovus, nacionalines sporto šakų federacijas, vaikų tėvus ir globėjus, taip pat platesnę visuomenę. Toks auditorijų išskyrimas leis taikyti tikslingesnes komunikacijos priemones ir aiškiau pristatyti Programos naudą skirtingoms grupėms.

## **7.2. Viešinimo kanalai**

Programos informacija bus skleidžiama Programos vykdytojo ir partnerio interneto svetainėse, socialinių tinklų kanalais, tiesiogiai per švietimo įstaigas, savivaldybes ir nacionalines sporto šakų federacijas. Esant poreikiui, bus pasitelkiama regioninė ir nacionalinė žiniasklaida, partnerių naujienlaiškiai bei informaciniai paketai tikslinėms grupėms.

## **7.3. Viešinimo periodiškumas**

Viešinimas bus vykdomas nuosekliai viso Programos įgyvendinimo laikotarpiu. Informacija apie svarbiausias veiklas, seminarus, pratybas, žaidynes ir festivalius bus skelbiama einamųjų veiklų metu, o kiekvienų metų pabaigoje bus pateikiama rezultatų suvestinė, apibendrinanti pagrindinius pasiekimus, dalyvių įsitraukimą ir Programos pažangą.

## **7.4. Pagrindiniai viešinimo produktai**

Programos viešinimui bus rengiami pranešimai interneto svetainėms ir socialiniams tinklams, kvietimai dalyvauti veiklose, rezultatų suvestinės, trumpi pasiekimų aprašymai, vaizdinė medžiaga iš renginių, gerųjų pavyzdžių istorijos ir kiti tikslinėms auditorijoms pritaikyti informaciniai produktai. Tokie produktai padės ne tik informuoti apie veiklas, bet ir stiprins Programos atpažįstamumą bei jos kuriamą viešąją vertę.

# **8. Tvarumas ir tęstinumas**

Programa orientuota ne tik į ketverių metų veiklų įgyvendinimą, bet ir į ilgalaikės fizinio aktyvumo kultūros stiprinimą. Tvarumo pagrindą sudarys sukurta metodinė bazė, išplėtotas partnerių tinklas, sukaupta duomenų ir organizacinė patirtis bei praktiniai modeliai, kuriuos bus galima tęsti ir pasibaigus finansavimo laikotarpiui.

Programos metu sukurta metodinė bazė – virtualios pratybos, veiklų nuostatai, seminarų turinys ir duomenų rinkimo sprendimai – bus naudojama visą Programos laikotarpį ir sudarys prielaidas veiklų tęstinumui pasibaigus finansavimui.

Sukaupta partnerystės patirtis, švietimo įstaigų ir sporto federacijų tinklas bei parengtos metodinės priemonės leis tęsti vaikų fizinio aktyvumo veiklas nacionaliniu mastu ir po 2029 metų.

Ilgalaikėje perspektyvoje Programa siekia, kad ankstyvoje vaikystėje ir mokykliniame amžiuje sustiprinti fizinio aktyvumo įpročiai taptų tvaria vaikų kasdienybės dalimi, o su vaikais dirbančių specialistų kompetencijos sudarytų tvirtesnę pagrindą nuoseklesnei fizinio raštingumo plėtrai Lietuvos mastu.